



Isaac G. Joseph
SUPERINTENDENT

JEFFERSON PARISH PUBLIC SCHOOL SYSTEM

501 MANHATTAN BOULEVARD
HARVEY, LOUISIANA 70058-4495

(504) 349-7600
jpschools.org

29 de Enero, 2018

Estimados Padres:

Nuestro distrito está participando en una encuesta sobre la Transformación del Ambiente Escolar, a través de un fondo otorgado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Esta encuesta permitirá a las escuelas medir las condiciones de aprendizaje para mejorar el ambiente escolar.

Los resultados serán utilizados para desarrollar e implementar información dirigida a intervenciones específicas que serán para:

- Discutir suspensiones y expulsiones relacionadas con el consumo de sustancias y la violencia
- Reducir el uso del alcohol, tabaco y otras drogas
- Mejorar el rendimiento académico
- Aumentar la seguridad de los estudiantes
- Aumentar la tasa de graduación
- Reducir la tasa de deserción escolar
- Reducir los comportamientos social de riesgo
- Proporcionar un servicio continuo de salud mental para ayudar a jóvenes y familias
- Proporcionar servicios para mejorar la habilidad pro-social para jóvenes y familias

Creo que esta encuesta será de mucha utilidad y ayudará a crear actividades de prevención e intervención más efectivas para que nuestra escuela sea un lugar más seguro para que los estudiantes aprendan. Esperamos que esté de acuerdo en que su hijo/a participe en este esfuerzo. Si usted está de acuerdo, no necesitará hacer nada más. Sin embargo, si por alguna razón no desea que su hijo/a participe, por favor complete y devuelva la **Hoja de Permiso de Rechazo** a su escuela antes del 2 de febrero, y será excusado/a por no participar.

De antemano le agradecemos su apoyo hacia la creación de ambientes más saludable para nuestra juventud.

Sinceramente,

Proyecto de Transformación del Ambiente Escolar

HOJA DE PERMISO DE RECHAZO

Yo no deseo que mi hijo/a participe en la Encuesta de Transformación del Ambiente Escolar

Escuela _____ Fecha _____

Nombre del estudiante _____

Firma del padre _____